Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Ковригинский детский сад»
(МБДОУ "Ковригинский детский сад")

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО | УТВЕРЖДАЮ |
| Педагогическим советом | Заведующий МБДОУ "Ковригинский детский сад"  |
| МБДОУ "Ковригинский детский сад"" | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Т.Н.Лебедева |
| (протокол № 3 от 24.03.2021г) | Приказ № 56\П от 01.04. 2021 г. |

**Отчет**

**о результатах самообследования
муниципального бюджетного**

**дошкольного образовательного учреждения
«Ковригинский детский сад»**

**за 2020 год**

**д.Ковригино**

**2021 год**

**Содержание отчета о результатах самообследования**

|  |  |
| --- | --- |
| Аналитическая часть  | 3  |
| I. Сведения об организации  | 3  |
| II. Оценка систему управления организации  | 4 |
| III.Оценка образовательной деятельности  | 5  |
| IV.Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования  | 7  |
| V.Оценка кадрового обеспечения  | 9  |
| VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения  | 10  |
| VII.Оценка материально-технической базы  | 10  |
| Показатели деятельности  |

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Полное наименование организации  | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Ковригинский детский сад » (МБДОУ «Ковригинский детский сад»)  |
| Лицензия  | Лицензия на право ведения образовательной деятельности Серия 52 № 001583 регистрационный № 9175 от 9 сентября 2011 г., выдана Министерством образования Нижегородской области, срок действия – бессрочно |
| Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  | Администрации Городецкого муниципального района от 07.07.2015 № 374\п |
| Организационно-правовая форма  | Муниципальное учреждение  |
| Учредитель  | Управление образования и молодёжной политики Городецкого муниципального района  |
| Год основания  | 1974 год  |
| Юридический адрес  | 606533, Нижегородская область, Городецкий район, д.Ковригино, ул.Мира, д.7 |
| Фактический адрес  | 606533, Нижегородская область, Городецкий район, д.Ковригино, ул.Мира, д.7 |
| Телефон  | 8(83161) 45125 |
| e-mail  | detsadskazka@inbox.ru |
| Адрес сайта в Интернете  | [http://kovrigino.dounn.ru](http://kovrigino.dounn.ru/user) |
| Должность руководителя  | Заведующий МБДОУ  |
| ФИО руководителя  | Лебедева Татьяна Николаевна  |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Ковригинский детский сад» (далее – Детский сад) расположено в центре деревни Ковригино вдали от производящих предприятий. Учреждение расположено в типовом двухэтажном здании, которое сдано в эксплуатацию в 1974 году. Проектная наполняемость на 65 мест. Общая площадь здания 763 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 609 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

**Режим работы Детского сада:**

Режим пребывания детей в образовательной организации

 – режим полного дня (12- часовое пребывание) с 6.30 до 18.30,

– режим полного дня (10,5- часовое пребывание) с 7.00 до 17.30,

 при пятидневной рабочей неделе.

Государственные праздники, суббота, воскресенье – выходные дни.

**II. Оценка системы управления организации**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа**  | **Функции**  |
| Заведующий  | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом  |
| Управляющий совет  | Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации – финансово-хозяйственной деятельности – материально-технического обеспечения  |
| Педагогический совет  | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: − развития образовательных услуг; − регламентации образовательных отношений; − разработки образовательных программ; − выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; − материально-технического обеспечения образовательного процесса; − аттестации, повышении квалификации педагогических работников; − координации деятельности методических объединений Проведены педагогические советы: Март 2019 г. – «Укрепление здоровья воспитанников»; Май 2019 г.– «Итоги работы за 2018-2019 учебный год и перспективы на будущее»; Сентябрь 2019 г.– «Основные направления работы ДОО на учебный год»; Декабрь 2019 г. – «Развитие музыкальных способностей дошкольников».  |
| Общее собрание работников  | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: − участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; − принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; − разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; − вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы. Проведены общие собрания работников: Январь 2019 г. – «Профилактика и снижение заболеваемости. Об итогах работы за 2018 год»; Март – 2019 г. – «Санитарное состояние помещений и сохранность имущества. Культура общения в коллективе»; Май 2019 г. – «О работе в летне - оздоровительный период и профилактика желудочно-кишечных заболеваний»;  |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2020 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

**III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденных: основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Ковригинский детский сад», которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерных образовательных программ дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещает 61 воспитанник в возрасте от 1,5 до 7 лет.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование групп  | Кол-во групп  | Возраст детей  | Кол-во детей  | Часы пребывания  |
| I-II группа раннего возраста  | 1 | 1.5-3  | 15  | 10,5  |
| Младшая -средняя группа  | 1 | 3 – 5  | 18  | 10,5  |
| Старшая -подготовительная группа  | 1 | 5-7  | 28 | 12  |

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

− диагностические занятия (по каждому разделу программы);

− наблюдения, итоговые занятия.

Результаты педагогической диагностики отражены в дневниках индивидуального сопровождения воспитанников Детского сада и используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

2) оптимизации работы с группой детей.

Оценка результативности индивидуального развития воспитанников групп общеразвивающей направленности (в количестве 61 ребенка, что составляет 100% от общего числа воспитанников дошкольного учреждения), составлена на основе анализа соответствия развития воспитанников ДОО планируемым результатам освоения программы применительно к каждому возрасту по образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Анализ результатов освоения программного материала показал, что на конец учебного года детьми всех возрастных групп материал по всем образовательным областям усвоен полностью и частично. Число воспитанников, не освоивших содержание программы, составляет 6,6 % (4 ребенка).

**В образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»** образовательную программу освоили полностью 75% воспитанников. Образовательная программа освоена частично 18,4% воспитанников. Низкий показатель освоения у 6,6 % (4 ребенка). Особого внимания требует работа воспитателей по формированию правил безопасности в различных жизненных ситуациях, в частности правил дорожной безопасности.

**В образовательной области «Физическое развитие»** образовательную программу освоили полностью 76% воспитанников. Образовательную программу освоили частично 17,4% воспитанников. Не освоили – 6,6 % (4 ребенка). В части сформированности умения сочетать замах с броском при метании, прыжки и подпрыгивания на месте и в длину, подбрасывать и ловить мяч одной рукой, отмечены затруднения.

**В образовательной области «Познавательное развитие»** образовательная программа освоена полностью 70% воспитанников, частично – 23,4%. Не освоили – 6,6%.(4 ребенка). Наибольший процент детей, частично реализовавших образовательную программу, отмечен в деятельности, связанной с формированием некоторых элементарных математических представлений и формированию представлений об окружающем. Сформированность представлений о чередовании времен года и частей суток находится на самом низком уровне освоенности детьми.

**В образовательной области «Речевое развитие»** образовательную программу освоили полностью 66% воспитанников. Образовательную программу освоили частично 25,8% воспитанников. Не освоили – 8,2 % (5 детей). Наименьший процент детей, освоивших показатели данной образовательной области, отмечен в разделе звукопроизношение и формирование связанной речи.

**В образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»** образовательная программа освоена полностью 62% воспитанников. Образовательная программа освоена частично 37,4%. Не освоили – 6,6% (4 ребенка). Наименьший процент детей, освоивших показатели данной образовательной области, отмечен в части освоения детьми навыков изобразительной и театрализованной деятельности.

Анализируя педагогическую диагностику можно сказать, что все группы на конец учебного года показали положительную динамику в освоении образовательной программы в течение года.

**Востребованность выпускников.**

В 2020 году количество выпускников составило 12 человек. В общеобразовательную школу поступили 12 выпускников (100%).

Информация о выпускниках ДОО 2019 года:

– МБОУ «Ковригинская ООШ» - 11 человек;

– МБОУ «Средняя школа № 2.» -1 человек.

**Воспитательная работа**

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Дифференциация семей.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **По составу**  | **По материальному обеспечению**  | **По социальному благополучию**  | **Процент от общего количества воспитанников**  |
| Полные  | Не полные  | многодетные  | опекунство  | полное обеспечение  | среднее обеспечение  | малообеспеченные  | благополучные  | неблагополучные  |
| 59  | 2 | 15  | 1  | 3 | 60 | 1 | 61 | 0  |
| 96,7%  | 3,3%  | 24,6 %  | 1,6%  | 5%  | 98 %  | 1,6%  | 100%  | 0%  |

По результатам мониторинга социальный портрет семей воспитанников образуется в основном из полных благополучных семей.

Характеристика семей по количеству детей.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Количество детей в семье**  | **Количество семей**  | **Процент от общего количества семей воспитанников**  |
| Один ребенок  | 17 | 27,8 %  |
| 2 ребенка | 21 | 34,4% |
| З и более ребенка | 23 | 37,8 % |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

В целях эффективной реализации образовательных программ дошкольного образования воспитателями проводились консультации по вопросам образования и охраны психологического и физического здоровья детей. Информирование родителей осуществлялось через официальный сайт ДОО, информационные стенды, родительские уголки в группах, «папки-передвижки» , приложения – мессенджеры Viber и WhatsApp.

**IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Результаты оценивания качества образовательной деятельности используются для корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности и повышения качества образования.

В Учреждении была проведена независимая оценка качества образовательной деятельности. В оценивании качества образовательной деятельности принимали участие семьи воспитанников ДОО. Это позволило сделать выводы об уровне удовлетворенности предоставляемыми услугами, выявить проблемные моменты и принять своевременные меры по коррекции деятельности Детского сада.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 87% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

**Ежемесячное участие в районных методических объединениях на базах детский садов района согласно плана УО и МП Городецкого муниципального района**

· **Январь 2020г. -** У нас в гостях в гостях артисты театра «Лукоморье» (г.Нижний Новгород) со спектаклем «Новогодние сказки». (Взаимодействие с социумом).

**Май 2020 г участие во всероссийской акции "ОКНА ПОБЕДЫ"**

**Июнь 2020г.**

– Районный фестиваль детского рисунка на асфальте «Мы рисуем солнце» среди дошкольных образовательных учреждений.

-Праздник посёлка в Ковригинской сельской администрации, онлайн выступление воспитанников

 Грамота за активное участие в мероприятиях .

- Участие в акции "ОКНА РОССИИ"

· **Сентябрь 2020г.** *–* Смотр – конкурс «Готовность групп к новому учебному году» Участие - старший воспитатель, музыкальный руководитель и воспитатели всех групп).

· **Октябрь 2020г.-** внутренний конкурс «Осенняя фантазия» (участники – 25человек: дети и родители – благодарность каждой семье)

**Декабрь 2020 года** внутренний конкурс «новогодняя поделка» (участники – 39 человек: дети и родители – благодарность каждой семье).

Результаты анкетирования по выявлению уровня удовлетворенности работой детского сада с семьей и ребенком свидетельствуют о следующем:

– 97% опрошенных родителей отметили высокую степень удовлетворенности от пребывания ребенка в детском саду и от общения с воспитателями (9 и 10 баллов по десятибалльной шкале), остальные – среднюю степень (5-8 баллов по десятибалльной шкале).

– 93% родителей отмечают хорошую организацию режима дня.

– 96% - хорошее отношение воспитателей к ребенку.

– 95% - высокий профессиональный уровень сотрудников.

– 70% - отмечают возможность участвовать в жизни детского сада.

– 64% - отмечают подготовленность ребенка к школе.

– 87% - хорошие отношения между детьми в группе.

– 78% - посещают праздники и развлечения, организуемые в детском саду.

– 58% - родительские собрания и консультации.

– 15%- участвовали в конкурсах, выставках.

Результаты анкетирования позволили сделать вывод, что родители работой детского сада в целом удовлетворены и информированы о питании, режиме работы ДОО, о повседневных делах группы и детского сада, в которых сами принимают участие.

Социальное партнёрство для Учреждения – сложившаяся система взаимодействия на договорной основе с учреждениями социально-педагогической сферы города, района и области.

В течение 2020 года, коллектив Детского сада поддерживал прочные партнерские связи с социальными учреждениями:

|  |  |
| --- | --- |
| **Учреждение**  | **Формы работы**  |
| МБОУ Ковригинская ООШ  | Экскурсия по школе, знакомство детей со школой  |
| Ковригинский дом культуры  | Посещение концертов, кружков  |
| Ковригинская библиотека  | Посещение библиотеки, проведение бесед, викторин, праздников по ознакомлению с художественной литературой.  |
| Музейный комплекс г. Городца  | Экскурсии в музеи, взаимопосещение интерактивных программ, мастер-классов  |
| ГАПОУ «Городецкий Губернский Колледж»  | Практика студентов на базе ДОУ.  |
| ГОУ ДПО НИРО  | Повышение квалификации педагогических кадров: курсовая подготовка, аттестация.  |
| Ковригинская амбулатория  | Осмотр, диспансеризация и вакцинация детей.  |

Сотрудничество Детского сада с объектами соц.сферы позволяет формировать у детей представления о многообразии человеческих отношений, рассказать о правилах и нормах жизни в обществе, вооружить моделями поведения, которые помогут детям адекватно реагировать на происходящее в жизненных ситуациях. А самое главное – ребенок учится свободно ориентироваться там, где он живет, где находится его детский сад, школа, дом, культурно - досуговые учреждения, прививается любовь к малой родине, бережное и ответственное к ней отношение. В целом считаем, что социум позволяет решать задачи разностороннего развития ребёнка, осуществлять приоритеты детского сада.

**V. Оценка кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив Детского сада 6 человек, из них 5 воспитателей.

 Все педагоги прошли специальное обучение по курсу: «Оказание первой помощи пострадавшим»; 2 педагога имеют первую квалификационную категорию.

**Характеристика кадров МБДОУ "Ковригинский детский сад"**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **п/п**  | **Направление**  | **2019год**  |
| 1  | **По образованию:** \*высшее профессиональное; \*среднее профессиональное;  | 2 – 35% 4 – 65%  |
| 2  | **По квалификационному разряду:** \* высшая; \* первая; \* без категории; \* соответствие должности  | 0 – 0% 2 – 35% 0 4 – 65%  |
| 3  | **По стажу** \* до 5 лет; \* от 5 до 10 лет; \* от 10 до 15 лет; \* свыше 15 лет  | 1 - 15% 2 – 35 % 2 – 35% 1 – 16%  |
| 4  | **По возрасту** \* до 25 лет; \* от 25 до 45лет; \* от 45до 55 лет; \* свыше 55 лет  | 1 - 15% 4 –70 % 1 – 15% |

**VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Для реализации основной общеобразовательной программы ДОО в Методическом кабинете имеется учебно-методическая и художественная литература, заявленная в программе.

Учебные издания, используемые при реализации образовательной программы дошкольного образования, определяются дошкольным учреждением, с учетом требований ФГОС ДО. Методическая литература классифицирована по образовательным областям. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с ООП ДОО. Педагоги имеют возможность пользоваться и электронными ресурсами. В методическом кабинете создана медиатека, где собраны презентации для детей, родителей и педагогов, интерактивные развивающие пособия и игры для детей, аудиозаписи и видеоматериалы.

МБДОУ «Ковригинский детский сад» обеспечен информационной базой: имеет выход в сеть Интернет, электронную почту и собственный сайт Учреждения.

Сайт Учреждения разработан в соответствии с Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновлении информации об образовательной организации. Ответственный за ведение сайта регулярно размещает информацию о событиях, проходящих в Учреждении, обновляет нормативно-правовую документацию, обеспечивает работу «обратной связи» с посетителями сайта.

Детский сад обеспечивает открытость и доступность информации о своей деятельности.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

**VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

− групповые помещения – 3;

− кабинет заведующего – 1;

− методический кабинет – 1;

− музыкальный зал – 1;

− физкультурный зал – 0;

− пищеблок – 1;

− прачечная – 1;

− медицинский кабинет – 1.

В 2020году в ДОУ были проведены следующие работы:

- Ремонт тамбура при входе в детский сад;

- Покраска стен лестничного марша;

- Покраска окон в помещении детского сада и прачечной;

- Частичный ремонт крыши учреждения;

-Замена шифера на прачечной;

-Замена кровли на верандах младшей и средних групп;

- Покраска уличного оборудования на игровых участках групп;

- Приобретение посуды на пищеблок;

- Приобретение: интерактивной доски-1 шт.

Материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2020 году Детский сад провел текущий ремонт 3 групп, коридоров 1 и 2 этажей, пищеблока. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 31.12.2020.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица измерения** | **Количество** |
| **Образовательная деятельность** |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образованияв том числе обучающиеся: | человек | 61 |
| в режиме полного дня (8–12 часов) | 61 |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) | 0 |
| в семейной дошкольной группе | 0 |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад | 0 |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет | человек | 15 |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет | человек | 46 |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:  | человек (процент) |  |
| 8–12-часового пребывания | 61 (100%) |
| 12–14-часового пребывания | 0 (0%) |
| круглосуточного пребывания | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: | человек (процент) |  |
| по коррекции недостатков физического, психического развития | 0 (0%) |
| обучению по образовательной программе дошкольного образования | 0 (0%) |
| присмотру и уходу | 0 (0%) |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника | день | 1,9 |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 6 |
| с высшим образованием | 2 |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля) | 1 |
| средним профессиональным образованием | 5 |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля) | 5 |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек (процент) | 2 (30%) |
| с высшей | 0 (0%) |
| первой | 2 (30%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек (процент) |  |
| до 5 лет | 0 (0%) |
| больше 30 лет | 1 (16%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: | человек (процент) |  |
| до 30 лет | 0 (0%) |
| от 55 лет | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 6 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 6 (100%) |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник» | человек/человек | 1/12 |
| Наличие в детском саду: | да/нет |  |
| музыкального руководителя | да |
| инструктора по физической культуре | нет |
| учителя-логопеда | нет |
| логопеда | нет |
| учителя-дефектолога | нет |
| педагога-психолога | нет |
| **Инфраструктура** |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 9 |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м | 0 |
| Наличие в детском саду: | да/нет |  |
| физкультурного зала | нет |
| музыкального зала | да |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице | да |

Анализ деятельности Детского сада за 2020 год выявил успешные показатели в деятельности ДОУ:

- Учреждение функционирует в режиме развития.

- Хороший уровень освоения детьми программы.

- В ДОО сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному росту и развитию.

Дошкольное учреждение эффективно работает, постоянно пополняется фонд детской и методической литературы, пособий и игрушек. Усилия педагогического коллектива и администрации направлены на сохранение и повышение имиджа ДОО на рынке образовательных услуг.

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-зпидемиологические требования к устройству, слодержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций" и позволяет реализовать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий МБДОУ "Ковригинский детский сад"\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.Н.Лебедева